

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» п. Шумячи

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического
совета МБДОУ ЦРР «Колокольчик»
п. Шумячи от «17» апреля 2024
года, протокол № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом исполняющего
обязанности заведующего
МБДОУ ЦРР «Колокольчик»
п.Шумячи
от «18» апреля 2025 года № 19
_____ О.Я. Борисенкова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год**

п. Шумячи
2024 год

Информационная справка

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» п.Шумячи (МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи)
И.о. заведующего	Борисенкова Ольга Яковлевна тел. 8(48133) 4-18-53 График работы: – понедельник-пятница 9.00 – 18.00 – обеденный перерыв: 13.00-14.00
Юридический адрес	216410, Российская Федерация, Смоленская область, п.Шумячи, ул. Высокая д.16
Фактический адрес	216410, Российская Федерация, Смоленская область, п.Шумячи, ул. Высокая д.16
Телефон-факс	8-(481-33)-4-18-53
Адрес электронной почты	dou-kolokolchik@yandex.ru
Сайт учреждения	https://ds-kolokolchik-shumyachi-r66.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Учредителем МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи является муниципальное образование «Шумячский район» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области.
Место нахождения Учредителя	216410, Российская Федерация, Смоленская область, п.Шумячи ул. Школьная, д.1, п.Шумячи, Смоленская область, 216410 Email: shumichi@admin.smolensk.ru , тел.:8(48133)4-13-65
Дата создания	1977 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 02 апреля 2012 года рег. № 4556 серия РО № 045251.
Режим функционирования:	Пятидневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием воспитанников с 8.15 до 18.15. Выходные дни - суббота, воскресенье, выходные и праздничные дни, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
Режим питания:	четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)
Язык образования:	русский
Цель деятельности	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности	Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целями проведения самообследования МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п. Шумячи являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности

1.1. Оценка образовательной деятельности

В ДОУ созданы все необходимые условия для полноценного развития воспитанников. В учреждении функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- 2-ая младшая группа (от 1,5 до 3 лет);
- старшая группа (от 4 до 6 лет);
- группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (от 5 до 7 лет).

Плановая наполняемость групп - 75 детей, фактическая наполняемость на 31.12.2024 года - 52 воспитанника.

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п. Шумячи организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п. Шумячи ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Для детей с ОВЗ разработана и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с нарушениями речи в группе компенсирующей направленности с учетом положений ФАОП ДО.

В ходе разработки образовательных программ учитывались рекомендации ПМПК по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи, по созданию специальных условий для получения образования.

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программы дошкольного образования основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Программы составлены в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса:

- проводятся различные формы занятий (индивидуальные, групповые, подгрупповые, в т.ч. совместные с родителями);
- созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, прогулки);
- реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (педагоги осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и группы в целом, совместно планируют и проводят интегрированные и комплексные занятия).

Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса, внедряют в практику работы элементы современных образовательных технологий - технологии проектной деятельности, технологии проблемного обучения и исследовательской деятельности, ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную

деятельность вовлечены специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель - логопед. Работа строится на основании календарно – тематического планирования.

Обеспечение целостности образовательного процесса достигается рациональным сочетанием специально организованной образовательной деятельности, образовательно-воспитательной деятельности в режимных моментах индивидуальной работы и дополнительного образования, основной целью которых является педагогическая поддержка реализации потенциала и способностей детей, а также подготовка их к участию в конкурсах по интересам.

Результативность участия воспитанников в творческих мероприятиях		
2023-2024 учебный год (январь-август)		
Муниципальный конкурс «Знаете, каким он парнем был», посвященного 90-летию со дня рождения первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	Агеев Дмитрий	участие
	Алексеевкова Милана	участие
	Афонов Кирилл	2 место
	Беляев Степан	участие
	Вечтомов Илья	участие
	Коренкова Ульяна	участие
	Самчук Кирилл	участие
	Самчук Николай	2 место
	Степанова Валерия	участие
	Титов Евгений	участие
	Шварц Анастасия	3 место
Муниципальный этап международного конкурса по декоративно-прикладному творчеству «У Лукоморья...», посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина и 255-летию со дня рождения И.А. Крылова	Алексеевкова Милана	3 место
	Титов Евгений	3 место
	Коренкова Ульяна	2 место
	Степанова Валерия	3 место
	Титов Евгений	4 место
Межмуниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	Круторогова Александра	участие
	Трубникова Алиса	участие
	Матвеевко Анна	участие
	Васильева Дарья	участие
	Ермолаева Елизавета	участие
	Ковалев Богдан	участие
	Коренкова Ульяна	участие
	Кулешова Полина	участие
Муниципальный этап регионального конкурса фото и видео творчества «Край мой, Смоленский», посвященного 180-летию со дня рождения Н.М. Пржевальского	Агеев Дмитрий	участие
	Алексеевкова Милана	участие
	Афонов Кирилл	участие
	Беляев Степан	участие
	Вечтомов Илья	2 место
	Жарынский Даниил	3 место

	Степанова Валерия	2 место
	Титов Евгений	3 место
	Шварц Анастасия	участие
	Чуприк Ева	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Алексееenkova Милана	2 место
	Самчук Кирилл	1 место
	Титов Евгений	1 место
	Степанова Валерия	2 место
	Агеев Дмитрий	1 место
Региональный марафон детского творчества «23+8»	Титов Евгений	1 место
	Титов Евгений	участие
	Алексееenkova Милана	1 место
	Степанова Валерия	участие
	Агеев Дмитрий	2 место
	Беляев Степан	2 место
Региональный конкурс фото и видео творчества «Край мой, Смоленский», посвященного 180-летию со дня рождения Н.М. Пржевальского	Степанова Валерия	3 место
2024-2025 учебный год (сентябрь -декабрь)		
Муниципальный этап регионального конкурса юных художников «А завтра была война»	Трубникова Алиса	2 место
	Вечтомов Илья	3 место
Муниципальный конкурс чтецов «Воспеваю край родной», посвященного 95-летию со дня образования Шумяцкого района	Ковалева Алена	3 место
	Малашкова Ульяна	3 место
	Фаленкова Дарья	1 место
Муниципальный конкурс по сбору макулатуры «Спасем деревья с Эколятами»	Локунев Степан	участие
	Титова Елизавета	участие
	Круторогова Александра	участие
	Артеменков Богдан	участие
	Ломанова Таисия	участие
	Бондарев Павел	участие
	Богомья Давид	2 место
	Астапенков Александр	1 место
Муниципальный этап X региональных Рождественских образовательных чтений Смоленской области «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Малашкова Ульяна	3 место
	Васильева Дарья	2 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Скоро, скоро Новый год»	Агеев Дмитрий	2 место
	Агеев Дмитрий	3 место

	Беляев Степан	1 место
	Бондарев Павел	2 место
	Вечтомов Илья	3 место
	Ермолаева Елизавета	2 место
	Ермолаева Елизавета	3 место
	Казаков Евгений	2 место
	Ковалева Алена	3 место
	Ковалева Алена	3 место
	Ковалев Богдан	1 место
	Ковалев Богдан	1 место
	Марченков Алексей	3 место
	Петров Глеб	3 место
	Самчук Кирилл и Николай	1 место
	Трубникова Алиса	2 место
	Фаленкова Дарья	3 место
	Фаленкова Дарья	1 место
	Малашкова Ульяна	2 место
	Малашкова Ульяна	3 место
Областной конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Самчук Николай, Самчук Кирилл	1 место
	Ковалев Богдан	1 место
Региональный конкурс юных художников «А завтра была война», посвященном 100- летию со дня рождения Б. Васильева	Вечтомов Илья	3 место
	Трубникова Алиса	участие

Дополнительное образование

В детском саду представлен спектр дополнительных образовательных услуг, формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада по социально-гуманитарному направлению – «Азбука экономики для дошколят».

Реализация программ дополнительного образования осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительные образовательные услуги оказываются на бесплатной основе. Работа с детьми по оказанию дополнительных образовательных услуг осуществляется педагогами ДОУ. Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей.

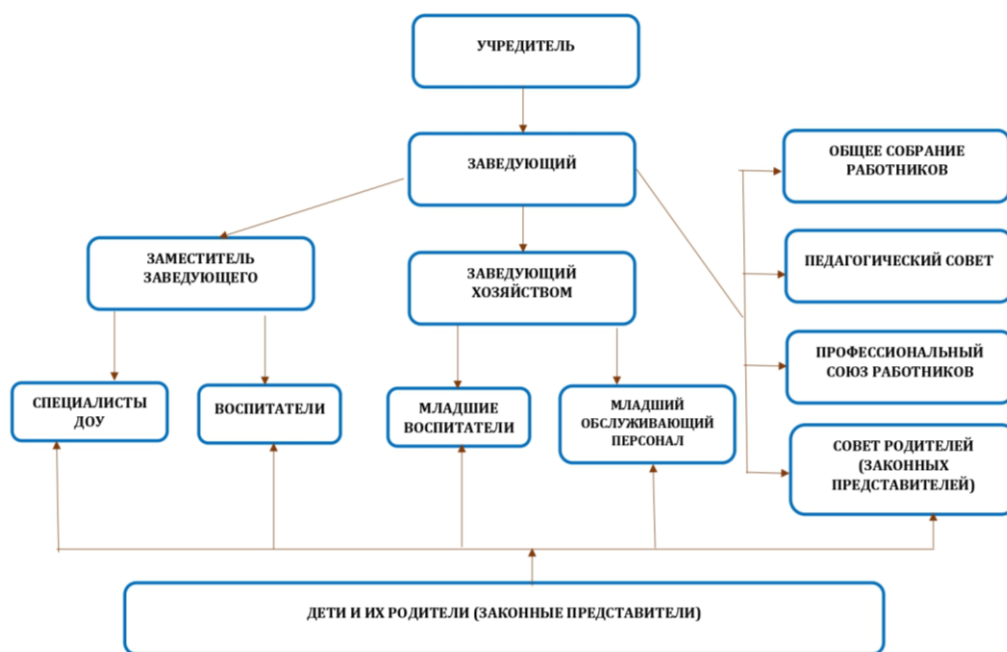
Вывод: Реализация программ позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества

образовательных услуг.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи осуществляется в соответствии с действующим законодательством: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании Устава МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ ЦРР «КОЛОКОЛЬЧИК» П.ШУМЯЧИ



Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию.

Органы управления, действующие в ДОУ	
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников образовательного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

	работы и развитию материальной базы и др.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений и др.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Выводы: существующая система управления, а именно, возможность участия всех участников образовательных отношений в управлении учреждением, способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций детского сада, деятельности в режиме развития.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс учреждения в группах общеразвивающей направленности реализовывался в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п. Шумячи, разработанной с учетом требований ФГОС ДО.

В группе компенсирующей направленности реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

С сентября 2024 года в учреждении реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, разработанные с учетом требований ФОП ДО и ФАОП ДО.

Образовательные программы предусматривают принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с реализуемыми программами и осуществляются в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- оказание необходимой психолого-педагогической и коррекционной помощи в преодолении недостатков в развитии;
- обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности;
- создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста;
- обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной и изобразительной, восприятия художественной литературы.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с родительской общественностью.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 15.04.2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» в образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ДОУ, внесены изменения с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников включает тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для детей дошкольного возраста.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Результатами освоения образовательных программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по образовательным областям);
- наблюдение;
- итоговые занятия

Учебный год	Количество воспитанников	Освоили программу	Не освоили программу
2023-2024	59	59 (100%)	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Воспитанники показывают высокие результаты в овладении образовательной программой, высокую степень готовности к обучению в школе, демонстрируют хороший уровень социально-эмоционального развития.

В мае 2024 года в ДООУ проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,

работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Также ежегодно педагогом-психологом ДОО Борисенковой Л.В. проводится изучение уровня школьной зрелости (май). Результаты диагностики продемонстрированы в таблице:

Уровень школьной зрелости			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Высокий	5 (63%)	2 (28 %)	2 (22 %)
Средний	3 (37%)	5 (72 %)	7 (78 %)
Низкий	-	-	-

Педагогом-психологом МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф. Алешина» в сентябре-октябре каждого года осуществляется диагностика адаптации первоклассников к школе.

Уровень адаптации первоклассников к школе			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Успешная адаптация	7 (88%)	6 (86 %)	8 (89 %)
Неполная адаптация	1 (12%)	1 (14 %)	-
Трудности с адаптацией	-	-	1 (11 %)

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить, что педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Вывод: таким образом, в учреждении созданы необходимые условия для достижения воспитанниками оптимальных образовательных результатов. Процесс образовательной деятельности в ДОО направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитательная деятельность в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу																
Всего	Подгот	Старш	2 мл	Группы	Неполных семей						Семьи, где родители не находятся в браке (развод, установление отцовства)	Детей из многодетных семей	Однодетных семей	Семей, воспитывающих двоих детей	Детей из семей с низким доходом	Детей из семей участников СВО
					Всего	Одинокие матери	Потеря родителя	Количество детей	Полных семей							
51	12	20	19	Группы						Всего	Одинокие матери	Потеря родителя	Количество детей	Полных семей	Семьи, где родители не находятся в браке (развод, установление отцовства)	Детей из многодетных семей
33	8	13	12	Полных семей	Всего	Одинокие матери	Потеря родителя	Количество детей	Полных семей	Семьи, где родители не находятся в браке (развод, установление отцовства)	Детей из многодетных семей	Однодетных семей	Семей, воспитывающих двоих детей	Детей из семей с низким доходом	Детей из семей участников СВО	
65%	67%	65%	63%													
18	4	7	7	Всего	Одинокие матери	Потеря родителя	Количество детей	Полных семей	Семьи, где родители не находятся в браке (развод, установление отцовства)	Детей из многодетных семей	Однодетных семей	Семей, воспитывающих двоих детей	Детей из семей с низким доходом	Детей из семей участников СВО		
35%	33%	35%	37%	Всего	Одинокие матери	Потеря родителя	Количество детей	Полных семей	Семьи, где родители не находятся в браке (развод, установление отцовства)	Детей из многодетных семей	Однодетных семей	Семей, воспитывающих двоих детей	Детей из семей с низким доходом	Детей из семей участников СВО		
5	-	1	4	Одинокие матери	Потеря родителя	Количество детей	Полных семей	Семьи, где родители не находятся в браке (развод, установление отцовства)	Детей из многодетных семей	Однодетных семей	Семей, воспитывающих двоих детей	Детей из семей с низким доходом	Детей из семей участников СВО			
10%	-	5%	21%	Потеря родителя	Количество детей	Полных семей	Семьи, где родители не находятся в браке (развод, установление отцовства)	Детей из многодетных семей	Однодетных семей	Семей, воспитывающих двоих детей	Детей из семей с низким доходом	Детей из семей участников СВО				
0	-	-	-	Количество детей	Полных семей	Семьи, где родители не находятся в браке (развод, установление отцовства)	Детей из многодетных семей	Однодетных семей	Семей, воспитывающих двоих детей	Детей из семей с низким доходом	Детей из семей участников СВО					
0%	-	-	-	Полных семей	Семьи, где родители не находятся в браке (развод, установление отцовства)	Детей из многодетных семей	Однодетных семей	Семей, воспитывающих двоих детей	Детей из семей с низким доходом	Детей из семей участников СВО						
13	4	6	3	Семьи, где родители не находятся в браке (развод, установление отцовства)	Детей из многодетных семей	Однодетных семей	Семей, воспитывающих двоих детей	Детей из семей с низким доходом	Детей из семей участников СВО							
25%	33%	30%	16%	Детей из многодетных семей	Однодетных семей	Семей, воспитывающих двоих детей	Детей из семей с низким доходом	Детей из семей участников СВО								
14 (11 с)	4	6	4	Однодетных семей	Семей, воспитывающих двоих детей	Детей из семей с низким доходом	Детей из семей участников СВО									
27%	33%	30%	21%	Семей, воспитывающих двоих детей	Детей из семей с низким доходом	Детей из семей участников СВО										
14	3	5	6	Детей из семей с низким доходом	Детей из семей участников СВО											
27%	25%	25%	32%	Детей из семей участников СВО												
23	5	9	9	Детей из семей участников СВО												
45%	17%	45%	47%	Детей из семей участников СВО												
11	1	4	6	Детей из семей участников СВО												
22%	8%	20%	32%	Детей из семей участников СВО												
2	1	-	1	Детей из семей участников СВО												
4%	8%	-	5%	Детей из семей участников СВО												

Проектирование содержания программы воспитания осуществлялось на основе Федерального календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО, а также специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно с применением современных образовательных и воспитательных технологий. Одним из приоритетных направлений является развитие познавательных и творческих способностей воспитанников.

В 2024 году педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие в мероприятиях, проводимых на уровне ДОУ, муниципальном и региональном уровнях. Информация об участии в мероприятиях размещена на официальном сайте ДОУ <https://ds-kolokolchik-shumyachi-r66.gosweb.gosuslugi.ru/> и в сообществе МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club204935574>.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ предпринимались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие

признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп и др.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п. Шумячи укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Важным условием реализации программы и высокой результативности воспитательно-образовательного процесса является кадровое обеспечение и создание команды. Для этого проводится работа администрации по созданию команды единомышленников, совместная работа всех сотрудников ДОО (администрация, воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал) по выработке целей, планов; достижение конструктивного сотрудничества, создание доброжелательной и комфортной для всех атмосферы, совместная работа по повышению качества образования, освоению новых технологий и т. д.

ДОО укомплектован кадрами на 95%. Всего сотрудников – 21 человек; из них – административный состав – 1 человек; педагогический персонал – 9 человек, обслуживающий персонал – 11 человек. Имеется вакансия музыкального руководителя.

В штат МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи входят:

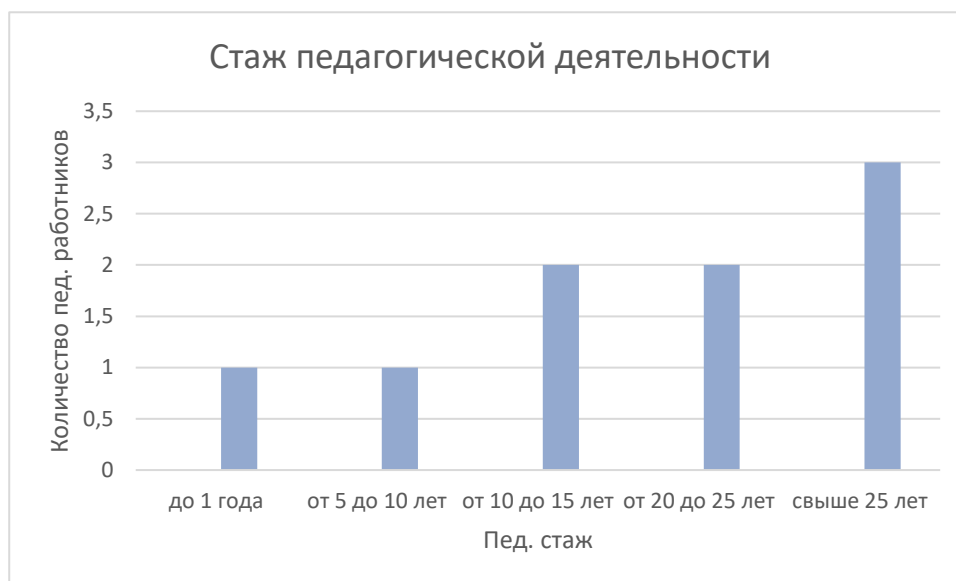
- административно-управленческий аппарат (заведующий);
- педагогические работники: 5 воспитателей, 1 учитель-логопед, 2 инструктора по физической культуре (совместители); 1 педагог-психолог;
- учебно-вспомогательный персонал: заведующий хозяйством, 3 младших воспитателя, рабочий по стирке белья, 2 повара, 1 сторож, рабочий по кухне, дворник, рабочий по комплексному обслуживанию.

Бухгалтерское обслуживание учреждения осуществляется на основании договора МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Шумячского района».

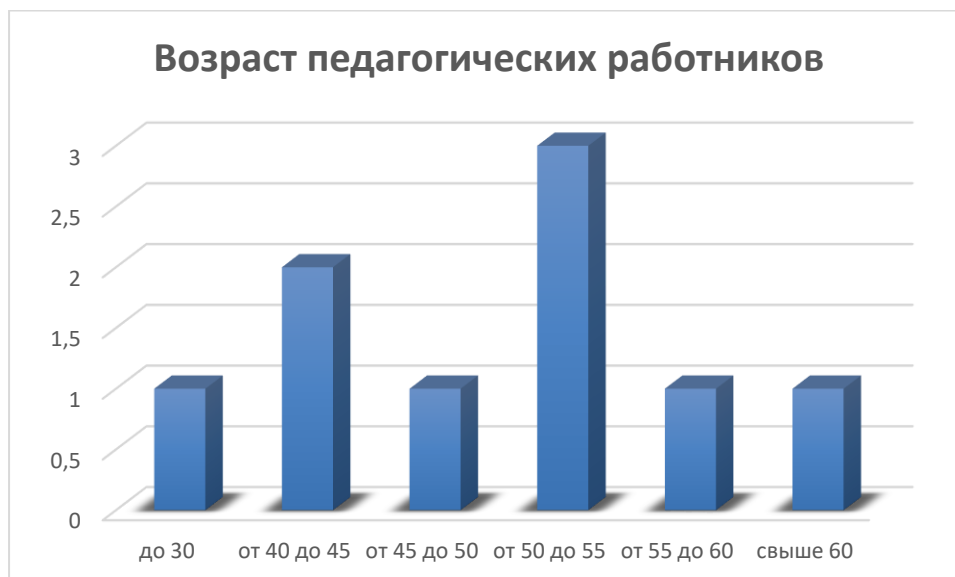
Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется сотрудниками ОГБУЗ «Шумячская ЦРБ».

Количество работников по стажу педагогической деятельности

<i>Стаж</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% от общего количества пед.работников</i>
До 1 года	1	11 %
От 1 года до 5 лет	-	-
От 5 лет до 10 лет	1	11 %
От 10 лет до 15 лет	2	22%
От 15 лет до 20 лет	-	-
От 20 лет до 25 лет	2	22%
Свыше 25 лет	3	34%



<i>Анализ кадрового состава по возрастному критерию</i>		
<i>Возраст</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% от общего количества пед.работников</i>
До 30 лет	1	11%
От 35 до 40 лет	0	-
От 40 до 45 лет	2	22%
От 45 до 50 лет	1	11%
От 50 до 55 лет	3	34 %
От 55 до 60 лет	1	11%
Старше 60 лет	1	11%



Анализ уровня квалификации кадрового состава			
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории (стаж работы менее 2 лет)
Количество человек			
4	2	2	1



Важный фактор повышения качества образования - это непрерывное образование, предоставляющее широкие возможности для профессионального роста педагогов дошкольного образования.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки литературы, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства, принимают участие в онлайн-вебинарах и конференциях и т.д.

Так в 2024 году педагоги ДООУ приняли участи в следующих методических мероприятиях:

Муниципальный конкурс «Знаете, каким он парнем был», посвященного 90-летию со дня рождения первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	Ковалева В.В., заведующий	Призер
	Ковалева В.В., заведующий	Призер
	Ковалева В.В., заведующий	Участник
	Борисенкова О.Я., учитель-логопед	Участник
	Вегнер К.Э., воспитатель	Участник
	Филиппова О.И., воспитатель	Победитель
	Фиськова Т.В., воспитатель	Призер
Муниципальный конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Борисенкова О.Я., учитель-логопед	Победитель
	Фиськова Т.В., воспитатель	Участник
	Осипова С.А., воспитатель	Призер
	Ковалева В.В., заведующий	Победитель
Зональные педагогические чтения «Развитие творческого потенциала учителя и ученика как условие реализации ФГОС»	Фиськова Т.В., воспитатель	Активный участник
Муниципальный фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	Борисенкова О.Я., учитель-логопед	Призер
Муниципальный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий среди педагогов и других специалистов общеобразовательных организаций, участвующих в воспитании детей	Борисенкова О.Я., учитель-логопед	Призер
Районный конкурс методических разработок педагогов «ИКТ в системе образования»	Фиськова Т.В., воспитатель	Призер
	Иванова Е.С., воспитатель	Призер
	Чалова В.М., воспитатель	Участник
	Вегнер К.Э., воспитатель	Участник
	Филиппова О.И., воспитатель	Участник
	Осипова С.А., воспитатель	Участник
Большой этнографический диктант - 2024	Борисенкова О.Я., учитель-логопед	Участник
	Борисенкова Л.В.,	Участник

	педагог-психолог	
	Фиськова Т.В., воспитатель	Участник
	Иванова Е.С., воспитатель	Участник
	Филиппова О.И., воспитатель	Участник
	Чалова В.М., воспитатель	Участник
Экодиктант 2024	Борисенкова О.Я., учитель-логопед	Участник
	Фиськова Т.В., воспитатель	Участник
Всероссийский космический диктант - 2024	Филиппова О.И., воспитатель	Участник
	Вегнер К.Э., воспитатель	Участник
	Борисенкова О.Я., учитель-логопед	Участник
	Чалова В.М., воспитатель	Участник
Союзный диктант	Борисенкова О.Я., учитель-логопед	Участник
	Борисенкова Л.В., педагог-психолог	Участник
	Чалова В.М., воспитатель	Участник
	Осипова С.А., воспитатель	Участник
	Фиськова Т.В., воспитатель	Участник
	Филиппова О.И., воспитатель	Участник
	Вегнер К.Э., воспитатель	Участник
Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Борисенкова О.Я., учитель-логопед	Участник
	Филиппова О.И., воспитатель	Участник
Тестирование «Великая Отечественная война»	Фиськова Т.В., воспитатель	Участник
Участие ДОУ		
Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»		Участник
Акция «Открытие солдату»		Участник
Всероссийская акция «Окна Победы»		Участник
Акция «Бессмертный полк»		Участник

Всероссийская благотворительная акция «Коробка храбрости»		Участник
Конкурс на лучшую фотозону «О России с любовью!» в рамках 24 Международного фестиваля самодеятельного художественного творчества «Порубежье»		Призер
Участие в фотозонах в рамках празднования 95-летия со дня образования Шумячского района		Участник

Система повышения квалификации, переподготовки и роста профессионального мастерства педагогических кадров ДОО основывается на нескольких составляющих:

- деятельность педагогов по самообразованию;
- наставничество, неформальный обмен достижениями;
- обучение и повышение квалификации в рамках участия в различных методических мероприятиях ДОО: лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, тренинги, открытые просмотры;
- возможность поделиться своим опытом работы, опубликовав статьи в СМИ, журналах и др.;
- участие в районных методических мероприятиях МО и семинарах;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- прохождение комплексных курсов повышения квалификации (от 12 до 72 часов) с выдачей удостоверения;
- повышение квалификационной категории.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации следующие педагогические работники:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Курсы
1	Борисенкова Ольга Яковлевна	Учитель - логопед	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, оказание первой помощи пострадавшим» (40 часов); «Пожарная безопасность» (260 часов); «Современное дополнительное образование детей в условиях ДОО» (24 часа); «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в

			соответствии с ФГОС» (260 часов)
2	Иванова Елена Станиславовна	воспита тель	«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации» (260 часов)
4	Ковалева Виктория Викторовна	заведую щий	«Современное дополнительное образование детей в условиях ДОУ» (24 часа)

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

1.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает оснащение образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по 5-ти образовательным областям.

Методические пособия и разработки располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Имеется литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, в которых печатаются педагоги ДОУ, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях.

В методическом кабинете имеется медиацентр (ноутбук, мультимедийное оборудование, экран), коллекция презентаций, фото и видеоматериалов с различных мероприятий, проводимых в ДОУ. Все оборудование доступно для педагогов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение включает:

- в ДОУ имеется выход в сеть Интернет, имеется электронная почта dou-kolokolchik@yandex.ru
- работает сайт ДОУ (адрес сайта: <https://ds-kolokolchik-shumyachi-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.;
- информационное оборудование в отчётном учебном году: 3 компьютера, 2 ноутбука, 2 принтера, сканер, 1 телевизор, мультимедийный проектор с экраном - 1, музыкальный центр, магнитофон;

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр. для оформления требуемой документации и отчетности, обобщения своего педагогического опыта, создания презентаций к образовательной деятельности.

В 2023 году ДОУ приобретены необходимые для работы в современных условиях учебно-методические пособия, наглядные и демонстрационные материалы, игровые и учебные пособия за счет бюджетных средств, а также за счет привлечения внебюджетных источников финансирования.

Вывод: в МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик» п.Шумячи представляет собой отдельно стоящее здание – одноэтажное, кирпичное, имеет центральное отопление, централизованное водоснабжение, канализацию. Кровля металлочерепица.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Территория детского сада благоустроенная. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы с малыми формами, песочницы с закрывающимися крышками, веранды и пр. Разбиты цветники, огород, яблоневый сад. На территории детского сада расположена спортивная площадка.

В ДОУ имеются медицинский, процедурный, методический, логопедический кабинеты, кабинет психолого-педагогического сопровождения, физкультурный зал, музыкальный зал (зал совмещен с групповым помещением подготовительной группы), центры релаксации, изолятор и ряд служебных помещений, овощехранилище.

В рамках реализации программы «Доступная среда» за счет средств регионального бюджета в 2020 году в ДОУ произведены работы по установке пандуса, расширению дверных проемов, обустройству санитарно-гигиенических помещений, доступных для использования лицами с ОВЗ.

На территории ДОУ установлен тентовый навес. В летний период 2024 года установлен тентовый навес на младшей группе, произведен ремонт помещений ДОУ (групповые комнаты, пищеблок), крылец, малых форм, находящихся на участках, силами своих работников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых

комнатах оформлены различные центры: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Все групповые помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Материально-техническая база позволяет на хорошем уровне обеспечивать образовательный и воспитательный процесс.

В МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи проводятся мероприятия, направленные на обеспечение безопасности среды и проверку соответствия работы учреждения требованиям санитарного законодательства. В учреждении разработана программа (план) производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий при осуществлении образовательной деятельности. Поэтому, основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в учреждении являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В целях обеспечения безопасного пребывания детей и взрослых в учреждении установлены: автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение по периметру учреждения, система оповещения и управления эвакуацией людей. В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим, регулярно проводятся занятия с воспитанниками по эвакуации из учреждения.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи и территории удовлетворительное, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Вместе с тем требуется проведение мероприятий обустройству теневого навеса, во исполнение предписания Роспотребнадзора имеется потребность в восстановлении целостности покрытия пешеходных дорожек на территории учреждения.

С целью полноты реализации образовательной программы в ДОУ осуществляется контрольная деятельность - контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

В МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации образовательной программы;
- качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- качество результатов реализации образовательной программы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью изучения отношения родительской общественности к детскому саду 2 раза в год проводится мониторинг удовлетворенности качеством дошкольного образования. В ходе мониторинга было выявлено, что 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемых МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи образовательных услуг.

Вывод: в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	51
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	51/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	12/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/44%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/44%
1.8.1	Высшая	4/44%
1.8.2	Первая	2/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.7 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24.1 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да