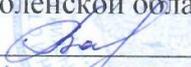


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» п.Шумячи

СОГЛАСОВАНА  
И.п. Главы муниципального  
образования «Шумячский район»  
Смоленской области  
  
Г.А. Варсанова  
« 10 » июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА  
заведующий МБДОУ ЦРР  
«Колокольчик» п.Шумячи  
Б.В. Ковалева,  
приказ от « 10 » июня 2022 г.  
№ \_\_\_\_\_

ПРИНЯТА  
общим собранием работников  
МБДОУ ЦРР «Колокольчик»  
п.Шумячи, протокол № 4 от  
« 10 » июня 2022 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Центра развития ребенка – детского сада  
«Колокольчик» п.Шумячи  
на 2022 - 2025 гг.

пгт. Шумячи  
2022 год

## Паспорт программы развития

<p><b>Полное наименование организации</b></p>	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» п.Шумячи</p>
<p><b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;</li> <li>– Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</li> <li>– Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);</li> <li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;</li> <li>– Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики в муниципальном образовании «Шумячский район» Смоленской области», утвержденная постановлением Администрации муниципального «Шумячский район» Смоленской области от 14.11.2014 г. № 559;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. «О программе развития образовательной организации»;</li> <li>– Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности" (вместе с "Рекомендациями по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений».</li> </ul>
<b>Разработчики программы развития</b>	<p>Группа по проектированию Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководитель МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи (далее – ДОУ): <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ковалева В.В., заведующий ДОУ, руководитель группы.</li> </ul> </li> <li>2. Представители ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Матюрина С.П., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;</li> <li>– Борисенкова О.Я., учитель-логопед высшей квалификационной категории, председатель профессионального союза работников ДОУ;</li> <li>– Милойчикова В.И., медицинская сестра «ОГБУЗ Шумячская ЦРБ»;</li> <li>– Филиппова О.И., воспитатель высшей квалификационной категории;</li> <li>– Борисенкова Л.В., педагог-психолог первой квалификационной категории;</li> <li>– Терешонкова И.Н., инструктор по физической культуре, инспектор по охране прав детства.</li> </ul> </li> <li>3. Родительская общественность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Фаленкова О.А., член совета родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Цели программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в ДОУ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы ДОУ, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение комплексной безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности ДОУ.</li> </ol>
<b>Комплексные задачи программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития способностей детей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
<b>Основные направления развития ДОУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг;</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>
<b>Период реализации программы развития</b>	С 2022 года по 2025 год – 4 года
<b>Порядок финансирования программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Средства субсидии на муниципальное задание.</li> <li>– Целевые субсидии.</li> <li>– Средства от приносящей доход деятельности</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели успешности</b>	– Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

<p><b>реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>– Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>– Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>– Обучение не менее 50 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>– Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности с муниципальными и иными организациями.</li> <li>– Обновление материально-технической базы на 30%;</li> <li>– Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории ДОУ.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>– В ДОУ реализуются новые программы дополнительного образования для детей;</li> <li>– Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>– Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>– Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>– Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях на уровне ДОУ, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</li> </ul>
<b>Контроль реализации программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ДОУ.</li> <li>– Корректировку программы развития осуществляет заведующий ДОУ.</li> </ul>

### I. Информационная справка об организации

<b>Наименование учреждения</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» п.Шумячи
<b>Тип учреждения</b>	дошкольная образовательная организация
<b>Год основания</b>	1977 г.
<b>Режим функционирования</b>	пятидневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием воспитанников с 8.15 до 18.15. Выходные дни - суббота, воскресенье, выходные и праздничные дни, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
<b>Юридический/ фактический адрес</b>	216410, Российская Федерация, Смоленская область, п.Шумячи, ул. Высокая д.16
<b>Телефон/факс</b>	8 (48133) 4-18-53
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:dou-kolokolchik@yandex.ru">dou-kolokolchik@yandex.ru</a>
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://kolokolchik67.ru/Preschool.aspx?IdU=kolokolchik67">http://kolokolchik67.ru/Preschool.aspx?IdU=kolokolchik67</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Шумячский район» Смоленской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области
<b>Место нахождения Учредителя</b>	216410, Российская Федерация, Смоленская область, п.Шумячи ул. Школьная, д.1, п.Шумячи, Смоленская область, 216410 Email: <a href="mailto:shumichi@admin.smolensk.ru">shumichi@admin.smolensk.ru</a> , тел.:8(48133)4-13-65

<b>Заведующий ДОУ</b>	Ковалева Виктория Викторовна, имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 14 лет.
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Серия РО № 045251, регистрационный номер 4556 от 02.04.2012 года.
<b>Устав</b>	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» п.Шумячи (новая редакция), утвержден постановлением Главы администрации Шумячского района от 19.05.1997 № 142 (в редакции постановлений Главы муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области от 03.03.2004 № 61, от 03.08.2007 № 277, постановлений Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области от 30.11.2011г. № 514, от 04.12.2013г. № 577, от 20.06.2016 г. №479)

## **II. Материально-технические условия**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик» п.Шумячи представляет собой отдельно стоящее здание – одноэтажное, кирпичное, имеет центральное отопление, централизованное водоснабжение, канализацию. Кровля металлочерепица. Ежегодно проводится текущий ремонт помещений, веранд и малых форм, находящихся на участках, силами своих работников. Техническое состояние здания удовлетворительное. Территория ДОУ благоустроенная. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы с малыми формами, песочницы с закрывающимися крышками, веранды и пр. Разбиты цветники, яблоневый сад. На территории детского сада расположена спортивная площадка.

В ДОУ имеются медицинский, процедурный, методический, логопедический кабинеты, кабинет психолого-педагогического сопровождения, физкультурный зал, музыкальный зал (зал совмещен с групповым помещением подготовительной группы), центры релаксации, изолятор и ряд служебных помещений, овощехранилище.

В групповых комнатах оформлены различные центры: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Все групповые помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Материально-техническая база позволяет на хорошем уровне обеспечивать образовательный и воспитательный процесс.

Оснащение информационно-телекоммуникационным оборудованием. Имеются в наличии 2 компьютера – в кабинете заведующего ДОУ и кабинете делопроизводителя, 2 ноутбука - в методическом кабинете. В наличии 1 цветной

принтер, 1 черно-белый принтер, 2 чёрно-белых многофункциональных устройства, мультимедийный проектор с экраном, музыкальный центр, магнитофон.

За последние 5 лет проведён большой объём работы: отремонтированы крыльца; заменены все входные двери и установлены козырьки; заменены все окна на пластиковые стеклопакеты; проведен капитальный ремонт кровли; ежегодно проводится косметический ремонт здания ДОУ, подсобных помещений, ремонт и окраска оборудования на игровых и спортивной площадках, оборудование для игр и отдыха детей.

В рамках реализации программы «Доступная среда» за счет средств регионального бюджета в 2020 году в ДОУ произведены работы по установке пандуса, расширению дверных проемов, обустройству санитарно-гигиенических помещений, доступных для использования лицами с ОВЗ.

На территории ДОУ установлен теновой навес. Имеется необходимость обустройства тенового навеса для младших групп, замены ограждения территории ДОУ.

### **III. Кадровое обеспечение**

МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п. Шумячи укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом в соответствии со штатным расписанием.

ДОУ укомплектован кадрами на 100%. Всего сотрудников – 25 человек; из них – административный состав – 2 человек; педагогический персонал – 11 человек, обслуживающий персонал – 12 человек.

В штат МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи входят:

- административно-управленческий аппарат (заведующий, заместитель заведующего по ВМР);

- педагогические работники: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре (совместитель); 1 педагог-психолог;

- учебно-вспомогательный персонал: заведующий хозяйством, 4 младших воспитателя, рабочий по стирке белья, 2 повара, 2 сторожа, рабочий по кухне, рабочий по комплексному обслуживанию, дворник.

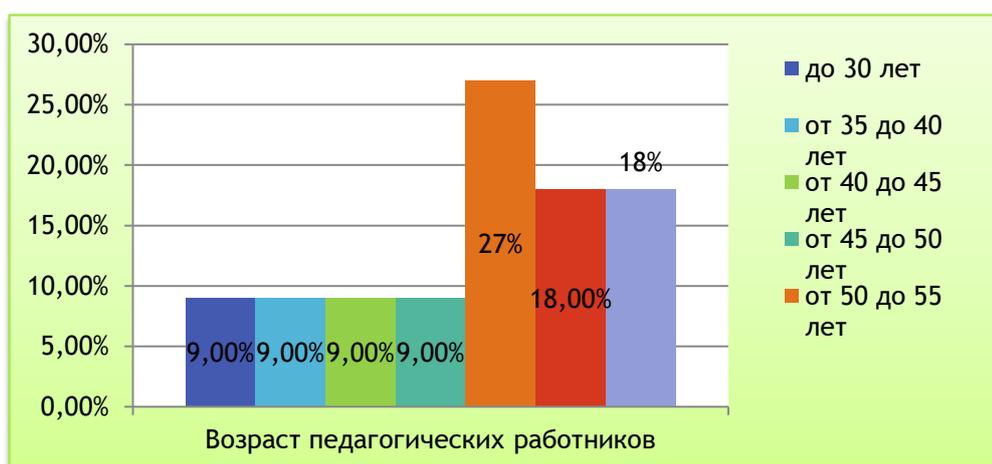
Бухгалтерское обслуживание учреждения осуществляется на основании договора МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Шумячского района». Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется сотрудниками ОГБУЗ «Шумячская ЦРБ».

<b><i>Количество работников по стажу педагогической деятельности</i></b>		
<i>Стаж</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% от общего количества педагогов</i>
От 1 года до 5 лет	1	9%

От 5 лет до 10 лет	1	9%
От 10 лет до 15 лет	1	9%
От 15 лет до 20 лет	1	9%
От 20 лет до 25 лет	2	18%
Свыше 25 лет	5	45%

### *Анализ кадрового состава по возрастному критерию*

<i>Возраст</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% от общего количества педагогов</i>
До 30 лет	1	9%
От 35 до 40 лет	1	9%
От 40 до 45 лет	1	9%
От 45 до 50 лет	1	9%
От 50 до 55 лет	3	27%
От 55 до 60 лет	2	18%
Старше 60 лет	2	18%



Важный фактор повышения качества образования - это непрерывное образование, предоставляющее широкие возможности для профессионального роста педагогов дошкольного образования. 100% педагогических работников за последние три года прошли повышение квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования, обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

### *Количество работников, имеющих квалификационные категории*



#### IV. Сведения о воспитанниках

В настоящее время в ДОО функционируют 4 возрастные группы:

- 1 младшая группа (общеразвивающая);
- 2 младшая группа (общеразвивающая);
- Средняя группа (общеразвивающая);
- Подготовительная группа (компенсирующей направленности).

Списочный состав воспитанников – 62 человека.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Педагогический коллектив ДОО строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей, поэтому социальный статус семей воспитанников имеет большое значение.

#### Характеристика семей воспитанников по составу

Семей	<b>62</b>		
Полных	<b>44</b>		
Неполных	<b>18</b>	Одиноким матери	<b>6</b>
		Потеря кормильца	<b>2</b>
		В разводе	<b>10</b>
многодетные	<b>10</b>		
одинодетные	<b>21</b>		
двухдетные	<b>26</b>		
с низким доходом	<b>33</b>		
группа риска	<b>0</b>		
родители инвалиды	<b>0</b>		
семей, воспитывающих детей инвалидов	<b>0</b>		
<b>Пользуются льготами</b>			
Компенсация части родительской платы	<b>17</b>		
Льготная оплата	<b>0</b>		

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

#### V. Характеристика окружающего социума

МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи находится в благоприятном социально-культурном окружении. В ДОО налажено взаимодействие с социальными партнерами, направленное на обеспечение тесного сотрудничества ДОО с семьей, учреждениями образования, культуры, здравоохранения и другими структурами и организациями по реализации задач функционирования и развития учреждения.

МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи имеет многолетний опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями.



Социальное партнёрство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности детского сада, создавать определённый имидж учреждения, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования. Данное сотрудничество позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц и организаций, оптимизировать образовательный и воспитательный процесс в ДОУ, выполнить социальный заказ общества.

## VI. Характеристика достижений организации

Обеспечение целостности образовательного процесса достигается рациональным сочетанием специально организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах с дополнительным образованием, основной целью которого является педагогическая поддержка реализации потенциалов и способностей детей, а также подготовка их к участию в конкурсах по интересам.

<b>Результативность участия воспитанников в творческих мероприятиях за 2021 год</b>		
Муниципальный конкурс «Хрустальный родник духовности и творчества»	Дмитриева Анастасия	1 место
	Фаленкова Варвара	3 место
	Барабанова Василиса	3 место
Межмуниципальный конкурс детско-юношеского творчества пожарной безопасности среди обучающихся общеобразовательных учреждений Рославльского, Ершичского и Шумячского районов «Останови огонь!»	Фаленкова Варвара	3 место
Областной заочный конкурс детских творческих работ «Победный Май», посвященного Победе в Великой Отечественной войне	Глушков Матвей, Медведский Иван, Крупеня Анастасия	3 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж»	Фаленкова Варвара	1 место
	Чумаров Роман	1 место
	Кудака Даниил	2 место
Муниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»	Крупеня Анастасия	3 место
	Фаленкова Дарья	3 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Выбросить нельзя, переделать!»	Титов Евгений	3 место
Муниципальный конкурс юных художников «Эти забавные животные», посвящённый 120-летию со дня рождения Е.И. Чарушина	Кудака Даниил	3 место
Областной конкурс юных художников «Эти забавные животные»	Кудака Даниил	активный участник

Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки литературы, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства, принимают участие в онлайн-вебинарах и конференциях и т.д.

Так в 2021 году педагоги ДОУ приняли участи в следующих методических мероприятиях:

Районный конкурс методических материалов педагогов «Информационно - коммуникационные технологии в системе образования»	Борисенкова О.Я., учитель-логопед	Победитель
	Матюрина С.П., воспитатель	Призер
	Осипова С.А., воспитатель	Участник

Зональные педагогические чтения «Развитие творческого потенциала учителя и ученика как условие реализации ФГОС»	Филиппова О.И., воспитатель	Активный участник
Районный конкурс методических разработок педагогических работников, реализующих ФГОС	Ковалева В.В., заведующий	Победитель
	Борисенкова О.Я., учитель-логопед	Призер
	Зайцева В.И., воспитатель	Призер
Семинар руководителей образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Ковалева В.В., заведующий; Филиппова О.И., воспитатель; Борисенкова Л.В., педагог-психолог	Активный участник

## VII. Основания для разработки программы развития

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2021 годы;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой,	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую	Невысокая заработная плата, косвенным образом

	проектной деятельности	помощь от специалистов ГАУ ДПО «СОИРО»	влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в проектах, целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов

## **VIII. Основные направления развития организации**

*1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.*

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

*2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.*

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

*3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.*

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой направленностей на основе изучения интересов детей и запроса родителей (законных представителей).

*4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.*

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. *Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.*

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

6. *Усиление антитеррористической защищенности организации.*

– Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения ДОУ техническими средствами.

– Оснастить ДОУ системой голосового оповещения.

– Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом ДОУ.

## IX. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Второе полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов  Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Заместитель заведующего по ВМР	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды,	Заместитель заведующего по ВМР	Второе полугодие 2022 – 2023	Закупка и установка нового образовательного	

	способствующей реализации нового содержания дошкольного образования		(по мере поступления денежных средств)	оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b>					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Заместитель заведующего по ВМР	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Заместитель заведующего по ВМР	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Заместитель заведующего по ВМР	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего по ВМР	Июнь-август 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель заведующего по ВМР	Август 2022	Протокол заседания педсовета	

3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель заведующего по ВМР	Август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации проектов и госпрограмм	Заведующий	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего по ВМР	Июнь-август 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующего по ВМР	ноябрь 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместитель заведующего по ВМР	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий	2023 (по мере поступления денежных средств)	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего по ВМР	В течение 2022-2023 годов	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующего по ВМР	декабрь 2022	Анкеты для педагогов и родителей	

8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заведующий	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель заведующего по ВМР	Второе полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	сентябрь 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по	Заведующий хозяйством	Август 2022	Утвержденные планы	

	исполнению Постановления правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно январе	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий  Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2022	Утвержденный план	

## **X. Механизмы реализации программы развития**

– Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

– Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

– Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

– Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

## **XI. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## ХII. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</li> <li>– Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>– Обучение не менее 50 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</li> </ul>
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>– Обновление материально-технической базы на 30 %.</li> <li>– Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях.</li> </ul>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</li> <li>– Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</li> </ul>

4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</li> </ul>
5. Совершенствование системы охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</li> <li>– Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</li> </ul>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отсутствие происшествий на территории организации.</li> <li>– Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</li> </ul>