

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» п.Шумячи

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического  
совета МБДОУ ЦРР «Колокольчик»  
п.Шумячи от «17» апреля 2023 года,  
протокол № 4

**УТВЕРЖДЕН**

приказом заведующего МБДОУ  
ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи  
от «18» апреля 2023 года № 26

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
за 2022 год

п.Шумячи

2023 год

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 18.04.2023 11:02:52

Ф.И.О. должностного лица: Ковалева Виктория Викторовна

Должность: заведующий

Уникальный программный ключ: 5f80c234-e55a-4248-b292-da1134fb88da

*Информационная справка*

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» п.Шумячи (МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи)
<b>Заведующий</b>	Ковалева Виктория Викторовна тел. 8(48133) 4-18-53 График работы: – понедельник-пятница 8.30 – 17.30 – обеденный перерыв: 13.00-14.00
<b>Юридический адрес</b>	216410, Российская Федерация, Смоленская область, п.Шумячи, ул. Высокая д.16
<b>Фактический адрес</b>	216410, Российская Федерация, Смоленская область, п.Шумячи, ул. Высокая д.16
<b>Телефон-факс</b>	8-(481-33)-4-18-53
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:dou-kolokolchik@yandex.ru">dou-kolokolchik@yandex.ru</a>
<b>Сайт учреждения</b>	<a href="http://kolokolchik67.ru/Preschool.aspx?IdU=kolokolchik67">http://kolokolchik67.ru/Preschool.aspx?IdU=kolokolchik67</a>
<b>Учредитель</b>	Учредителем МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи является муниципальное образование «Шумячский район» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области.
<b>Место нахождения Учредителя</b>	216410, Российская Федерация, Смоленская область, п.Шумячи ул. Школьная, д.1, п.Шумячи, Смоленская область, 216410 Email: <a href="mailto:shumichi@admin.smolensk.ru">shumichi@admin.smolensk.ru</a> , тел.:8(48133)4-13-65
<b>Дата создания</b>	1977 год
<b>Лицензия</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 02 апреля 2012 года рег. № 4556 серия РО № 045251.
<b>Режим функционирования:</b>	Пятидневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием воспитанников с 8.15 до 18.15. Выходные дни - суббота, воскресенье, выходные и праздничные дни, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
<b>Режим питания:</b>	четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)
<b>Язык образования:</b>	русский
<b>Цель деятельности</b>	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общение со сверстниками и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целями проведения самообследования МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

### Результаты анализа показателей деятельности

#### *1.1. Оценка образовательной деятельности*

В ДОУ созданы все необходимые условия для полноценного развития воспитанников. С 01.01.2022 по 31.08.2022 года в ДОУ функционировало 4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- 1-ая младшая группа (от 1,5 до 3 лет);
- 2-ая младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (от 5 до 7 лет).

В связи с уменьшением численности обучающихся с 01.09.2022 года в учреждении функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- 1-ая младшая группа (от 1,5 до 3 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (от 5 до 7 лет).

Плановая наполняемость групп - 75 детей, фактическая наполняемость на 31.12.2022 года - 57 воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19));

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

Для детей с ОВЗ в начале учебного года разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с нарушениями речи в группе компенсирующей направленности. Использование коррекционных программ позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Целью реализации АОП является:

– оказание комплексной коррекционно-педагогической помощи и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям).

– осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во время разработки АОП учитывались рекомендации ПМПК по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи, по созданию специальных условий для получения образования.

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программы основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Программы составлены в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса:

- проводятся различные формы ООД (индивидуальные, групповые, подгрупповые, в т.ч. совместные с родителями);
- созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, прогулки);
- реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (педагоги осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и группы в целом, совместно планируют и проводят интегрированные и комплексные занятия).

Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса, внедряют в практику работы элементы современных образовательных технологий - технологии проектной деятельности, технологии проблемного обучения и исследовательской деятельности, ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель - логопед. Работа строится на основании календарно – тематического планирования.

Обеспечение целостности образовательного процесса достигается рациональным сочетанием специально организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах с дополнительным образованием, основной целью которого является педагогическая поддержка реализации потенциалов и способностей детей, а также подготовка их к участию в конкурсах по интересам.

<b>Результативность участия воспитанников в творческих мероприятиях</b>		
2021-2022 учебный год		
Муниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	Фаленкова Дарья	3 место
	Листрукова Алена	8 место
	Германова Ксения	10 место
	Алексеенкова Милана	13 место
	Крупеня Анастасия	3 место
Межмуниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	Крупеня Анастасия	участие
	Фаленкова Дарья	участие
Муниципальный этап международного конкурса по декоративно-прикладному творчеству «В гостях у Л. Кэррола и А. Милна», посвященного 190-летию со дня рождения Л. Кэррола и 140-летию со дня рождения А. Милна	Крупеня Анастасия, Дмитриева Анастасия	3 место
Муниципальный конкурс фото и видео творчества «Смоленщина православная»	Астапенков Герман	3 место
	Крупеня Анастасия	4 место
2022-2023 учебный год		

Муниципальный конкурс бумажной пластики «Праздник к нам приходит!»	Михнова Ева	3 место
	Холов Матвей	3 место
	Павлов Владислав	2 место
	Вечтомов Матвей	2 место
Муниципальный конкурс юных художников «И каждый раз оттенок новый таит в себе морской прибой», посвященного 205-летию со дня рождения И.К. Айвазовского	Павлов Владислав	3 место
	Холов Матвей	4 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодний фейерверк»	Павлов Владислав	1 место
	Степанова Валерия	1 место
	Михнова Ева	3 место
	Холов Матвей	3 место
	Самчук Николай	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	Дмитриева Анастасия	участие
	Крупеня Анастасия	участие
Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности	Дмириева Анастасия	участие
	Кудака Даниил	участие
Региональный конкурс детского рисунка «Сохраним планету!»	Астапенков Герман	участие
	Крупеня Анастасия	участие
	Чумаров Роман	участие
Областной творческий видеоконкурс «С чего начинается Родина»	Дмитриева Анастасия, Кудака Даниил, Хомченко Иван, Хроменков Захар, Чумаров Роман, Шаров Никита	1 место
Конкурс видеороликов по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях среди ДОУ «Сам себе пожарный режиссер»	Алексееenkova Милана, Астапенков Герман, Титов Евгений, Чуприк Ева, Коренкова Ульяна, Вечтомов Матвей	1 место
Областной конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Степанова Валерия	2 место
	Павлов Владислав	1 место
Конкурс на самый оригинальный рисунок ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню «Я рисую праздник»	Крупеня Анастасия	участие
	Крупеня Анастасия	участие

Всероссийский конкурс детского творчества «Дети о войне и дне Победы», посвященного 9 мая и Победе в ВОВ	Кудака Даниил	участие
Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Вечтомов Илья	участие
	Жарынский Даня	участие
	Алексеенкова Милана	участие
	Астапенков Герман	участие
Акция «Рисуем Победу», посвященная Победе в ВОВ	Власенко Ирина	участие
	Чумаров Роман	участие
	Дмитриева Анастасия	участие
	Крупеня Анастасия	участие
	Кудака Даниил	участие
Всероссийская олимпиада «Эколят – молодых защитников природы»	Вечтомов Матвей	2 место
	Шварц Анастасия	2 место
Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	Михнова Ева	участие
	Астапенков Герман	участие
Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Михнова Ева	участие

### Дополнительное образование

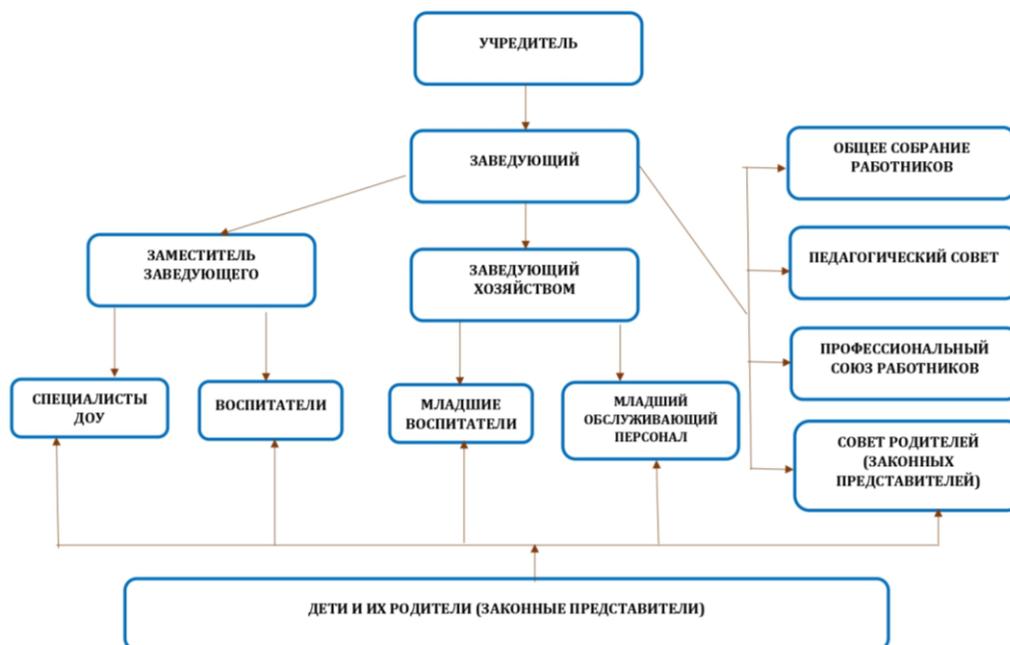
В детском саду представлен спектр дополнительных образовательных услуг, формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада по художественному и туристско-краеведческому и направлениям – «АйДаДети», «Родная сторона».

Дополнительные образовательные услуги оказываются на бесплатной основе. Работа с детьми по оказанию дополнительных образовательных услуг осуществляется как педагогами ДООУ, так и привлеченными специалистами. Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей.

**Вывод:** Реализация программ позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг.

### 1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи осуществляется в соответствии с действующим законодательством: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании Устава МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи.



Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию.

### Органы управления, действующие в ДОУ

<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников образовательного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и др.</li> </ul>
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений и др.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**Выводы:** существующая система управления, а именно, возможность участия всех участников образовательных отношений в управлении учреждением, способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций детского сада, деятельности в режиме развития.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс учреждения в группах общеразвивающей направленности реализуется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой с учетом требований ФГОС ДО.

В группе компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательные программы предусматривают принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с реализуемыми программами и осуществляются в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

- оказание необходимой психолого-педагогической и коррекционной помощи в преодолении недостатков в развитии;
- обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности;
- создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста;
- обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной и изобразительной, восприятия художественной литературы.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с родительской общественностью.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 15.04.2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» в образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ДОУ, внесены изменения с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников включает тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для детей дошкольного возраста.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Результатами освоения образовательных программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по образовательным областям);
- наблюдение;
- итоговые занятия

Учебный год	Количество воспитанников	Освоили программу	Не освоили программу
2021-2022	61	61 (100%)	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Воспитанники показывают высокие результаты в овладении образовательной программой, высокую степень готовности к обучению в школе, демонстрируют хороший уровень социально-эмоционального развития.

В мае 2022 года в ДО проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

Также ежегодно педагогом-психологом ДООУ Борисенковой Л.В. проводится изучение уровня школьной зрелости (май). Результаты диагностики продемонстрированы в таблице:

<b>Уровень школьной зрелости</b>			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Высокий	7 (58%)	9 (45%)	5 (63%)
Средний	5 (42%)	11 (55%)	3 (37%)
Низкий	-	-	-

Педагогом-психологом МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф. Алешина» в сентябре-октябре каждого года осуществляется диагностика адаптации первоклассников к школе.

<b>Уровень адаптации первоклассников к школе</b>			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Успешная адаптация	8 (66%)	14 (70%)	7 (88%)
Неполная адаптация	2 (17%)	4 (20%)	1 (12%)
Трудности с адаптацией	2 (17%)	2 (10%)	-

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить, что педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

**Вывод:** Таким образом в учреждении созданы необходимые условия для достижения воспитанниками оптимальных образовательных результатов. Процесс образовательной деятельности в ДООУ направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

#### 1.4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Группы	Количество детей	Полных семей		Неполных семей						Семьи, где родители не находятся в браке (развод, установление отцовства)	Детей из многолетних семей		Однодетных семей		Семей, воспитывающих двоих детей		Детей из семей с низким доходом		Детей из семей участников СВО		
				Всего	Одинокие матери	Потеря родителя	Одинокие матери	Потеря родителя													
1 мл	17	11	65%	6	35%	1	6%	-	-	5	30%	3	19%	4	23%	10	58%	7	41%	-	-
Средн	23	17	74%	6	26%	3	13%	-	-	3	13%	9	39%	8	34%	6	26%	5	22%	2	9%
Старш	16	8	50%	8	50%	1	6%	1	6%	6	37%	2	13%	6	37%	8	50%	2	13%	1	6%
<b>Всего</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>64%</b>	<b>20</b>	<b>36%</b>	<b>5</b>	<b>9%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>14</b>	<b>25%</b>	<b>14</b> (10 сем)	<b>25%</b>	<b>18</b>	<b>32%</b>	<b>24</b>	<b>43%</b>	<b>14</b>	<b>25%</b>	<b>3</b>	<b>5%</b>

В МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему.

Основной ценностью воспитательной работы является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Задачи воспитательной системы:

- создать среду, способствующую индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставить ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- привлечь семьи воспитанников к участию в работе ДОУ;
- максимально сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье в период дошкольного детства.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно с применением современных образовательных и воспитательных технологий. Одним из приоритетных направлений является развитие познавательных и творческих способностей воспитанников.

В 2022 году педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие в мероприятиях, проводимых на уровне ДОУ, муниципальном и региональном уровнях. Информация об участии в мероприятиях размещена на официальном сайте ДОУ <http://kolokolchik67.ru/Preschool.aspx?IdU=kolokolchik67> и в сообществе МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club204935574>.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ предпринимались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп и др.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п. Шумячи укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Важным условием реализации программы и высокой результативности воспитательно-образовательного процесса является кадровое обеспечение и создание команды. Для этого проводится работа администрации по созданию команды единомышленников, совместная работа всех сотрудников ДОУ (администрация, воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал) по выработке целей, планов; достижение конструктивного сотрудничества, создание доброжелательной и комфортной для всех атмосферы, совместная работа по повышению качества образования, освоению новых технологий и т. д.

ДОУ укомплектован кадрами на 100%. Всего сотрудников – 23 человека; из них – административный состав – 1 человек; педагогический персонал – 10 человека, обслуживающий персонал – 12 человек. В мае-августе 2022 года в учреждении прошло сокращение численности и штата работников.

В штат МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи входят:

- административно-управленческий аппарат (заведующий, заместитель заведующего по ВМР);
- педагогические работники: 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (совместитель), 1 учитель-логопед, 2 инструктора по физической культуре (совместители); 1 педагог-психолог;
- учебно-вспомогательный персонал: заведующий хозяйством, 3 младших воспитателя, рабочий по стирке белья, 2 повара, 2 сторожа, рабочий по кухне, дворник, рабочий по комплексному обслуживанию.

Бухгалтерское обслуживание учреждения осуществляется на основании договора МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Шумячского района».

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется сотрудниками ОГБУЗ «Шумячская ЦРБ».

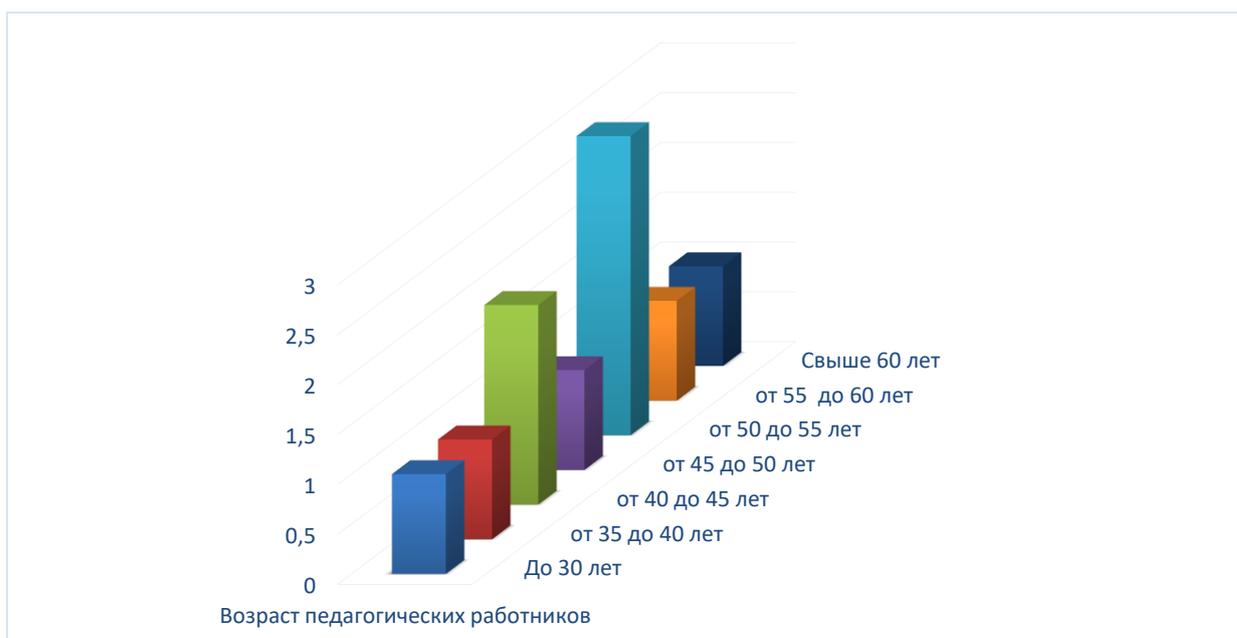
#### **Количество работников по стажу педагогической деятельности**

<i>Стаж</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% от общего количества пед.работников</i>
От 1 года до 5 лет	2	20%
От 5 лет до 10 лет	-	-
От 10 лет до 15 лет	3	30%
От 15 лет до 20 лет	-	-
От 20 лет до 25 лет	3	30%
Свыше 25 лет	2	20%



### Анализ кадрового состава по возрастному критерию

Возраст	Количество человек	% от общего количества пед.работников
До 30 лет	1	10%
От 35 до 40 лет	1	10%
От 40 до 45 лет	2	20%
От 45 до 50 лет	1	10%
От 50 до 55 лет	3	30%
От 55 до 60 лет	1	10%
Старше 60 лет	1	10%



### Анализ уровня квалификации кадрового состава

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории (стаж работы менее 2 лет)
Количество человек			
4	-	3	3



Важный фактор повышения качества образования - это непрерывное образование, предоставляющее широкие возможности для профессионального роста педагогов дошкольного образования.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки литературы, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства, принимают участие в онлайн-вебинарах и конференциях и т.д.

Так в 2022 году педагоги ДООУ приняли участи в следующих методических мероприятиях:

Муниципальный конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Ковалева В.В., заведующий	Победитель
	Матюрина С.П., воспитатель	Призер
Зональные педагогические чтения «Развитие творческого потенциала учителя и ученика как условие реализации ФГОС»	Ковалева В.В., заведующий	Активный участник
	Матюрина С.П., воспитатель	Активный участник
Муниципальный конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха»	Матюрина С.П., воспитатель	Победитель
Районный конкурс методических разработок педагогических работников, реализующих ФГОС	Борисенкова О.Я., учитель-логопед	Призер
	Беляева Л.С., муз. руководитель	Победитель

	Зайцева В.И., воспитатель	Призер
	Матюрина С.П., воспитатель	Призер
	Борисенкова Л.В., педагог-психолог	Призер
Муниципальный этап международного конкурса детского и молодежного творчества «Делай добро – твори МИР»	Борисенкова О.Я., учитель-логопед	Участник
	Осипова С.А., воспитатель	Участник
Муниципальный фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	Борисенкова О.Я., учитель-логопед	Участник
Районный конкурс электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе»	Борисенкова О.Я., учитель-логопед	Призер
Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»	Ковалева В.В., заведующий	Участник
	Матюрина С.П., воспитатель	Участник
Всероссийский конкурс «Пасхальные каникулы!»	Осипова С.А., воспитатель	Победитель
Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы»	Борисенкова О.Я., учитель-логопед	Участник
Большой этнографический диктант - 2022	Ковалева В.В., заведующий	Участник
	Борисенкова О.Я., учитель-логопед	Участник
	Борисенкова Л.В., педагог-психолог	Участник
	Вегнер К.Э., воспитатель	Участник
Международный конкурс детского и молодежного творчества «Делай добро – твори МИР»	Борисенкова О.Я., учитель-логопед	Участник
	Осипова С.А., воспитатель	Участник
Международная интернет-олимпиада по математике для дошкольников	Филиппова О.И., воспитатель	Победитель
Международная интернет-олимпиада по логопедии «Секреты правильной речи»	Борисенкова О.Я., учитель-логопед	Победитель
Международный конкурс «Безопасная среда»	Борисенкова О.Я., учитель-логопед	Победитель
<b>Участие ДОУ</b>		

Всероссийский «Образцовый детский сад»	смотр-конкурс	Победитель
Конкурс фотозоны в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню России		Призер

Система повышения квалификации, переподготовки и роста профессионального мастерства педагогических кадров ДОУ основывается на нескольких составляющих:

- деятельность педагогов по самообразованию;
- наставничество, неформальный обмен достижениями;
- обучение и повышение квалификации в рамках участия в различных методических мероприятиях ДОУ: лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, тренинги, открытые просмотры;
- возможность поделиться своим опытом работы, опубликовав статьи в СМИ, журналах и др.;
- участие в районных методических мероприятиях МО и семинарах;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- прохождение комплексных курсов повышения квалификации (от 12 до 72 часов) с выдачей удостоверения;
- повышение квалификационной категории.

Прошли курсы повышения квалификации 100% административных и педагогических работников.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Курсы
1	Борисенкова Лариса Викторовна	Педагог-психолог	«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи» (72 часа);
2	Борисенкова Ольга Яковлевна	Учитель-логопед	«Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации» (16 часов);
3	Беляева Лилия Сергеевна	Музыкальный руководитель	«Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС» (72 часа)
4	Вегнер Катерина Эдуардовна	воспитатель	«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации» (260 часов) «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в

			деятельность отрядов юных инспекторов движения» (72 часа)
5	Ковалева Виктория Викторовна	заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Развитие профессиональной компетентности руководителей в рамках профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» (72 часа);</li> <li>– «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» (72 часа);</li> <li>– «Новые модели управления дошкольной образовательной организацией» (72 часа);</li> <li>– «Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях новых стратегий развития образования» (72 часа);</li> <li>– «Оказание первой помощи» (36 ч.).</li> </ul>
6	Матюрина Светлана Петровна	Воспитатель	«Оказание первой помощи» (36 ч.);
8	Милойчикова Валентина Ивановна	Инструктор по ФК	«Оказание первой помощи» (36 ч.);
9	Осипова Светлана Анатольевна	воспитатель	«Оказание первой помощи» (36 ч.);
10	Филиппова Оксана Ивановна	воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Оказание первой помощи» (36 ч.);</li> <li>– «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» (24 часа)</li> </ul>
11	Чалова Валерия Михайловна	воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Оказание первой помощи» (36 ч.);</li> <li>– «Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС» (72 часа)</li> </ul>

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагогический состав в 2022 году обновился. Педагоги МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь

раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

### 1.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает оснащение образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по 5-ти образовательным областям.

Методические пособия и разработки располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Имеется литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, в которых печатаются педагоги ДОУ, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях.

В методическом кабинете имеется медиацентр (ноутбук, мультимедийное оборудование, экран), коллекция презентаций, фото и видеоматериалов с различных мероприятий, проводимых в ДОУ. Все оборудование доступно для педагогов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение включает:

- в ДОУ имеется выход в сеть Интернет, имеется электронная почта [dou-kolokolchik@yandex.ru](mailto:dou-kolokolchik@yandex.ru)
- работает сайт ДОУ (адрес сайта: <http://kolokolchik67.ru/Preschool.aspx?IdU=kolokolchik67>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.;
- информационное оборудование в отчётном учебном году: 3 компьютера, 2 ноутбука, 2 принтера, сканер, 1 телевизор, мультимедийный проектор с экраном - 1, музыкальный центр, магнитофон;

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. для оформления требуемой документации и отчетности, обобщения своего педагогического опыта, создания презентаций к образовательной деятельности.

В 2022 году ДООУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: хрестоматии для чтения детям, пособия серии «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков и др.

**Вывод:** в МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### 1.6. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик» п.Шумячи представляет собой отдельно стоящее здание – одноэтажное, кирпичное, имеет центральное отопление, централизованное водоснабжение, канализацию. Кровля металлочерепица.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Территория детского сада благоустроенная. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы с малыми формами, песочницы с закрывающимися крышками, веранды и пр. Разбиты цветники, огород, яблоневый сад. На территории детского сада расположена спортивная площадка.

В ДООУ имеются медицинский, процедурный, методический, логопедический кабинеты, кабинет психолого-педагогического сопровождения, физкультурный зал, музыкальный зал (зал совмещен с групповым помещением подготовительной группы), центры релаксации, изолятор и ряд служебных помещений, овощехранилище.

В рамках реализации программы «Доступная среда» за счет средств регионального бюджета в 2020 году в ДООУ произведены работы по установке пандуса, расширению дверных проемов, обустройству санитарно-гигиенических помещений, доступных для использования лицами с ОВЗ.

На территории ДООУ установлен теновой навес. Имеется необходимость обустройства тенового навеса для младших групп.

В летний период 2022 года частично заменено ограждение территории ДООУ. Имеется потребность в замене оставшегося участка ограждения территории учреждения.

В соответствии с постановлением Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области от 19.07.2022 года №161-р, акта приема-передачи объектов основных средств от 19.09.2022 года на баланс МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи передана детская игровая площадка (горка, карусель 6-местная, балансир одинарный, песочница, лавочка, качели двойные на жесткой подвеске).

Произведен ремонт помещений (групповые комнаты, пищеблок), крылец, малых форм, находящихся на участках, силами своих работников. На прогулочных участках заменены песочницы, оборудованы столы и лавочки для детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых комнатах оформлены различные центры: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Все групповые помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Материально-техническая база позволяет на хорошем уровне обеспечивать образовательный и воспитательный процесс.

В группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфорта;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. В МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи проводятся мероприятия, направленные на обеспечение безопасности среды и проверку соответствия работы учреждения требованиям санитарного законодательства. В учреждении разработана программа (план) производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий при осуществлении образовательной деятельности. Поэтому, основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в учреждении являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В целях обеспечения безопасного пребывания детей и взрослых в учреждении установлены: автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение по

периметру учреждения. В 2022 году в учреждении установлена система оповещения и управления эвакуацией людей. В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим, регулярно проводятся занятия с воспитанниками по эвакуации из учреждения.

**Вывод:** материально-техническое состояние МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи и территории удовлетворительное, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Вместе с тем требуется проведение мероприятий по замене части ограждения территории, обустройстве теневого навеса, проведение ремонта пищеблока, приемной средней и старшей групп во исполнение предписания Роспотребнадзора.

### 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в ДОУ осуществляется контрольная деятельность - контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

В МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации образовательной программы;
- качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- качество результатов реализации образовательной программы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники успешно участвовали в

конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью изучения отношения родительской общественности к детскому саду 2 раза в год проводится мониторинг удовлетворенности качеством дошкольного образования. В ходе мониторинга было выявлено, что 99% родителей удовлетворены качеством предоставляемых МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи образовательных услуг.

В ноябре-декабре 2022 года была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями, расположенными на территории Шумячского района Смоленской области. По результатам независимой оценки качества, МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п.Шумячи занимает 1 место в интегральном рейтинге среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности (НОКО) было проведено анкетирование получателей образовательных услуг. Всего в анкетировании приняло участие 79 респондентов. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг образовательной организацией. Незначительный процент участников опроса среди родителей (законных представителей) можно объяснить тем, что не все родители проявляют высокий интерес к деятельности учреждения, что следует учесть в дальнейшем в работе образовательной организации, активнее привлекая родителей к участию в различных мероприятиях учреждения. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг образовательной организацией.



Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводилась по 5 показателям:

<b>Показатели</b>				
Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов	Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций
99,12%	100%	73,62%	99,24%	99,37%

**Вывод:** в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	15/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/60%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/40%
1.8.1	Высшая	4/40%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.7 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24.1 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да