

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе коррекционно-развивающей работы педагога-психолога  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Центра развития ребенка – детского сада «Колокольчик» п.Шумячи  
на 2023 – 2024 учебный год

<b>Полное наименование программы</b>	Рабочая программа коррекционно-развивающей работы педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада «Колокольчик» п.Шумячи на 2023 – 2024 учебный год
<b>Разработчики (составители) программы</b>	Борисенкова Лариса Викторовна, педагог-психолог
<b>Направленность программы</b>	компенсирующая
<b>Возрастная группа, в которой реализуется программа</b>	Старшая группа
<b>Возраст детей</b>	От 5 года до 8 лет
<b>Год разработки программы</b>	2023
<b>Срок реализации программы</b>	1 год, 2023-2024 учебный год
<b>Цель программы</b>	Цель психологического сопровождения образовательного процесса в детском саду – повышение качества образования и формирование условий для успешной адаптации дошкольников к требованиям социокультурной и образовательной среды путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Способствовать сохранению психического здоровья всех воспитанников и укреплению их эмоционального благополучия.</li><li>– Способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).</li><li>– Способствовать созданию благоприятных условий развития и адаптации детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого</li></ul>

	<p>потенциала каждого ребенка как субъекта системы отношений «я-дети- взрослые-окружающий мир».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создавать условия для развития социальных, интеллектуальных, эмоциональных и коммуникативных качеств личности каждого ребенка, инициативности, самостоятельности, ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.</li> <li>– Способствовать формированию социокультурной среды в ДОУ, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей дошкольного возраста.</li> <li>– Способствовать обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления психического здоровья детей.</li> <li>– Способствовать эмоциональному благополучию родителей (законных представителей) в процессе общения с ребенком.</li> <li>– Обеспечить психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности педагогов в вопросах развития и образования, охраны и укрепления психического здоровья детей.</li> <li>– Способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе</li> </ul>
<p><b>Актуальность, педагогическая целесообразность</b></p>	<p>Данная Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации педагога-психолога по психологическому сопровождению образовательного процесса в группе компенсирующей направленности.</p> <p>Программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей 5-8 лет (старшей группы).</p>