

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе коррекционно-развивающей работы педагога-психолога
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребенка – детского сада «Колокольчик» п.Шумячи
на 2023 – 2024 учебный год

Полное наименование программы	Рабочая программа коррекционно-развивающей работы педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада «Колокольчик» п.Шумячи на 2023 – 2024 учебный год
Разработчики (составители) программы	Борисенкова Лариса Викторовна, педагог-психолог
Направленность программы	компенсирующая
Возрастная группа, в которой реализуется программа	Старшая группа
Возраст детей	От 5 года до 8 лет
Год разработки программы	2023
Срок реализации программы	1 год, 2023-2024 учебный год
Цель программы	Цель психологического сопровождения образовательного процесса в детском саду – повышение качества образования и формирование условий для успешной адаптации дошкольников к требованиям социокультурной и образовательной среды путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">– Способствовать сохранению психического здоровья всех воспитанников и укреплению их эмоционального благополучия.– Способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).– Способствовать созданию благоприятных условий развития и адаптации детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

	<p>потенциала каждого ребенка как субъекта системы отношений «я-дети- взрослые-окружающий мир».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создавать условия для развития социальных, интеллектуальных, эмоциональных и коммуникативных качеств личности каждого ребенка, инициативности, самостоятельности, ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности. – Способствовать формированию социокультурной среды в ДОУ, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей дошкольного возраста. – Способствовать обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления психического здоровья детей. – Способствовать эмоциональному благополучию родителей (законных представителей) в процессе общения с ребенком. – Обеспечить психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности педагогов в вопросах развития и образования, охраны и укрепления психического здоровья детей. – Способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе
<p>Актуальность, педагогическая целесообразность</p>	<p>Данная Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации педагога-психолога по психологическому сопровождению образовательного процесса в группе компенсирующей направленности.</p> <p>Программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей 5-8 лет (старшей группы).</p>