

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе музыкального руководителя  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Центра развития ребенка – детского сада «Колокольчик» п.Шумячи  
на 2023 – 2024 учебный год

<b>Полное наименование программы</b>	Рабочая программа музыкального руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада «Колокольчик» п.Шумячи на 2023 – 2024 учебный год
<b>Учебный год</b>	2023 – 2024 учебный год
<b>Разработчики (составители) программы</b>	Вегнер Катерина Эдуардовна, муз. руководитель Филиппова Оксана Ивановна, муз. руководитель Фиськова Татьяна Витальевна, муз. руководитель
<b>Направленность программы</b>	общеразвивающая
<b>Возрастная группа, в которой реализуется программа</b>	1 младшая группа, средняя группа, старшая группа
<b>Возраст детей</b>	От 1,5 до 8 лет
<b>Год разработки программы</b>	2023
<b>Срок реализации программы</b>	1 год, 2023-2024 учебный год
<b>Цель программы</b>	разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li><li>– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);</li><li>– обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – <b>преемственность основных</b>)</li></ul>

	<p>образовательных программ дошкольного и начального общего образования);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</li> <li>– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</li> <li>– формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;</li> <li>– обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;</li> <li>– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</li> <li>– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>– приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.</li> </ul>
<b>Актуальность, педагогическая целесообразность</b>	<p>Данная Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации образовательной деятельности педагога в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность).</p> <p>Программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.</p>